

實務交流工作坊 提問單 台東區

忠孝組

1 代號：20120512001	提案類型：築夢個人類
提案單位：林秀慧	
提案名稱：為孩子預備一件文化的衣裳	
被提問內容： 1.文化保存的核心價值，在個人的觀點裡如何的角度切入? 2.傳統服裝的樣式有無規格標準?若無的話，價格的制定標準為何?能達到供給增加價格下降的美意、抑或聯合其他工作室制訂統一價格? 3.此提案是否能夠說明傳統服飾由工作訪進行製作或是由部落當地婦女親自製作,若是由工作訪製作和購買有何區別,由部落婦女製作是否有構想舉辦協助縫紉的課程 4..此計劃具有文化傳承的意義性，也有協力的工作坊，是否就彼此的合作分工說明此計劃的執行方式？	
2 代號：20120526002	提案類型：幸福社區類
提案單位：財團法人布農文教基金會	
提案名稱：再	
被提問內容： 1.簡述中並未明想說出將為社區做哪些事情,畢竟青壯年人口外移這件事情是許多部落都面臨的問題,是否有完整的構想來執行此計劃 2.想多瞭解此計劃針對青年就業培訓、兒童課業、品格及文化課程內容及如何執行以達基金會的目標?	
3 代號：20120616001	提案類型：幸福社區類
提案單位：社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會	
提案名稱：家人的家人的家人	
被提問內容： 1.如何吸引新移民加入編撰繪本團隊以及透過溝通將其文化完整的表達出來，並用繪本呈現之? 2.創作此繪本的意義是為了凝結社區意識還是為何？單單由兒童來製作繪本會不會有執行上的困難,單單用繪本的繪製就能夠有“提升多元族群的共榮與尊重並降低族群間之偏見與刻板印象”的效應嗎？是否還有更多能夠讓居民互相認識的活動 3.任務型團體的內容為何？如何吸引與邀請社區中不同族群的居民參與服務計劃？ 4.計劃主軸以新移民參與為主，想瞭解社區如何促進原有社區的住民如何與其共同融入社區？	

實務交流工作坊 提問單 台東區

忠孝組

4 代號：20120623001	提案類型：幸福社區類
提案單位：花蓮縣原住民文化教育福利關懷協會	
提案名稱：重現部落技藝－手工竹製掃帚	
被提問內容： 1.目前坊間都是大陸來的竹掃把，一隻 45~50 元之間，因放置時間長，往往拿到手上一掃，就掉了許多竹枝，品質不好。很期待部落族人自製的竹掃把。為計畫永續，掃把的行銷對象為何？有無市場？ 2.是否有考慮掃帚製作完成後有其他的用途，是要販售嗎？能夠為社區達成更多收入，有產業也能夠吸引壯年人口回來 3.從資料中得知計劃有兩個主軸，一是竹掃帚的復興與傳承，二是部落文創產業，想瞭解兩者之間如何串聯？ 4.在這個不尊重勞動者的社會裡，要如何讓年輕人因為長輩會手工製作掃帚而尊敬他呢？	
5 代號：20120628001	提案類型：幸福社區類
提案單位：社團法人花蓮縣持修積善協會	
提案名稱：說時依舊~流轉時光記憶寶盒	
被提問內容： 1.經費概算如何安排與編列？ 2.懷舊活動有哪些？懷舊不單是停留，而是能夠成為繼續前進的動力 3.探查的人為何？收集完的資料要放在哪裡？載體為何？觀看對象為何？意義為從拾記憶或有更多經濟效應 4.計劃中的社區懷舊活動內容為何？是靜態展覽或是動態的社區尋訪活動，或是有其他更不同的活動規劃？	
6 代號：20120718010	提案類型：幸福社區類
提案單位：台東縣卑南鄉利嘉社區發展協會	
提案名稱：傳遞利卡夢	
被提問內容： 1.如果社區報為的是要宣導及防範山老鼠橫行，請問社區報的讀者有機會站上第一線的可能有多少？防範山老鼠除了榮譽感外有不別的激勵因素？ 2.除了社區報發行及巡守隊外，是否有其他社區活動內容來促進社區參與？	

實務交流工作坊 提問單 台東區

忠孝組

7 代號：20120727013	提案類型：幸福社區類
提案單位：花蓮縣鄉野養生運動協會	
提案名稱：記錄・信仰	
被提問內容： 1.紀錄信仰歷程、要如何實踐?才能達成向心及凝聚力的提升。 2.研究城隍廟宇建築、人文、歷史、神祇傳說故事這些工作是否無法單單透過其老的訪談來全面的瞭解,是否需要專業的人士? 3.將訪談結果製作成書冊會不會還是有保存上的困難?可考慮不同的載體?給何人觀看觀光客或是當地居民自身的瞭解?放置於何處才能發揮最大的效應,若為書是否有打算出版 4.城隍廟是花蓮市區一個重要的廟宇,該協會與城隍廟的協力關係為何?(為內部協會或是外部協力單位)建議該計劃與廟宇本身的慶典活動結合辦理,可以讓更多社區民眾參與?	
8 代號：20120729012	提案類型：幸福社區類
提案單位：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會花蓮分事務所	
提案名稱：「Play & Love~玩遊戲・搞創意」@遊戲魔法城	
被提問內容： 1.當孩童、青少年的遊戲、創意與文化抵觸時,該如何面對? 2.遊戲內容是否有經過規劃,讓孩童和家長互動時還有更好的方式學習部落的傳統,並達到真正的效應存在?	
9 代號：20120729033	提案類型：幸福社區類
提案單位：東華大學單車合做社	
提案名稱：動手動腳，修復大學生活	
被提問內容： 1.假若發生維修糾紛，該如何面對?抑或純公益教導如何維修車輛? 2.能夠更精確的說明如何透過修理腳踏車來增進學生感情嗎?會不會變成只單單是單車社自己內部的活動 3.單車的修復與維護工作的容易度如何? 4.認養單車必須也修復單車做為人力的環循是優勢，但是否易形成認養的阻礙? 5.多餘的單車是否也可以送給社福單位送給花蓮的弱勢學生做為公益活動?	

實務交流工作坊 提問單 台東區

忠孝組

10 代號：20120730039	提案類型：幸福社區類
提案單位：花蓮縣鄉村社區大學	
提案名稱：村落裏的學習角	
被提問內容： 1.村落學習角的概念很好,但是師資和學習空間的是否有考量到,這些對學子來說是非常重要的,如何吸引人前來教書或學習 2.整體方案規劃完整，想多瞭解「以孩子為中心，以社區為本」的深度公益旅行方案的執行方式為何？	

實務交流工作坊 提問單 台東區

仁愛組

1 代號：20120730042	提案類型：幸福社區類
提案單位：花蓮縣原民扶助協會	
提案名稱：看見消逝的文化-巫師文化	
被提問內容： 1.巫師文化對於現代社區族群的功能為何？對年輕人的幫助何在（年輕人參加的動機）？ 2.在 貴協會的田野資料中,基於怎樣的理由稱<巫師>,在阿美語道中文之間的轉譯上,是否需要更加謹慎?	
2 代號：20120731002	提案類型：幸福社區類
提案單位：花蓮縣花蓮文化協會	
提案名稱：鼓動親情--親子鼓隊	
被提問內容： 1.參與鼓隊的親子其社經地位如何?	
3 代號：20120731046	提案類型：幸福社區類
提案單位：自然形成空間工作室	
提案名稱：Oh-hay-yan！愛 海洋！	
被提問內容： 1.目前工作室的組成成員?常態性的工作內容是什麼？	
4 代號：20120731118	提案類型：築夢個人類
提案單位：陳莉蘋	
提案名稱：馬來意邁不露~與祖靈對話	
被提問內容： 1.傳統的祈雨祭典歌謠對年輕人的意義為何（用什麼方法吸引年輕人參與）？	
5 代號：20120731119	提案類型：幸福社區類
提案單位：臺東縣阿朗壹永續發展協會	
提案名稱：讓部落起死回生----阿朗壹部落生態旅遊服務中心設置計畫	
被提問內容： 1.其他的資源挹注狀況？ 2.如果是服務中心的設置,是否應該直接跟其他單位申請經費較為合適呢?	

實務交流工作坊 提問單 台東區

仁愛組

6 代號：20120731147	提案類型：幸福社區類
提案單位：花蓮縣花蓮市關愛社區發展協會	
提案名稱：大叮噹的時光機	
被提問內容： 1.社區青年志工的來源?他們對長者的協助內容是?	
7 代號：20120731165	提案類型：幸福社區類
提案單位：台東縣海端鄉利稻社區發展協會	
提案名稱：拉米斯--根	
被提問內容： 1.「將舊聚落的特色文化複製在部落裡」，特色文化的呈現內容如何規劃	
8 代號：20120731167	提案類型：幸福社區類
提案單位：中華天音弘道協會	
提案名稱：長者歷奇活動	
被提問內容： 1.活動內容和「長青學苑」的不同在那裡？	
9 代號：20120731193	提案類型：築夢個人類
提案單位：曾信一	
提案名稱：讓文化超越煙花	
被提問內容： 1.這個計畫主要的目的是爲了促進 Kapah（青年階級）的連結、凝聚內聚力、形成部落行動的共識嗎？	
10 代號：20120731223	提案類型：幸福社區類
提案單位：社團法人中華民國合家歡協會	
提案名稱：家庭牽手	
被提問內容： 無。	